

NIEUWSBRIEF BS FALUINTJES

BASISSCHOOL



FALUINTJES

Basisschool Faluintjes
Tel: 053/77.39.79

Leirekenstraat 11
GSM: 0499/51.70.17

9310 Moorsel
www.bsfalluintjes.be

In dit
nummer

Pag.1— EDO

Pag.1— Binnenklasdifferentiatie

Pag.2— Wist u dat?

Pag.2— Gedichten van de maand

Activiteiten

NOVEMBER 2016

ma 07/11 vergadering KSR

do 10/11 Sint op school

vr 11/11 vrijaf

ma 14/11 opstart leesmakkersproject
L1-L3-L4

vr 18/11 Schaatsen Liedekerke L1-L2

ma 21/11 School van Toen , Gent,
L5-L6

vr 25/11 bezoek aan de bib door L3-
L4

ma 28/11 vergadering Groene Rid-
ders



EDO

Beste ouders,

Weet u wat **EDO** betekent? EDO staat voor Educatie Duurzaamheidsontwikkeling. Als Groene Vlagschool kregen onze leerkrachten op vrijdag 23 september 2016 een opleiding in de EDO-methodieken.

Deze opleiding kadert binnen onze inspanningen op schoolniveau met betrekking tot onze groene droom-school.

EDO omvat drie belangrijke principes **people** (sociaal), **planet** (ecologisch) en **prosperity** (economisch). Deze principes sluiten dan ook mooi aan bij de totale ontwikkeling van het kind nl. wat we samenvatten onder **HOOFD HART HANDEN**.

Zowel kennis en systeemdenken, emoties en waarden als acties maken deel uit van deze principes.

Wat weten we over het onderwerp? Hoe voelen wij ons daarbij? Wat kunnen we doen?

Tijdens de pedagogische studiedag mochten de leerkrachten tal van EDO- methodieken uitproberen.

Deze methodieken zullen onze leerkrachten hanteren tijdens hun lessen rond Milieueducatie , Mens en Maatschappij,...

Kinderen leren op deze manier out of the box-denken, positief denken, creatief en probleemoplossend denken.

Kinderen leren ook keuzes maken en die keuzes verantwoord en bespreken.

Ook wederzijds respect voor andermans waarden wordt op deze manier in de focus geplaatst.

Dankzij deze opleiding blijft milieueducatie niet beperkt tot de maandelijkse agenda van Groene Ridders en Groene Juffen, maar wordt duurzaamheidsontwikkeling het engagement van ieder van ons.

Zeer genegen,

Ann Bruylant, directeur

Binnenklasdifferentiatie

Beste ouders,

Binnenklasdifferentiatie is omgaan met verschillen tussen leerlingen in een klas op een preventieve, positieve en planmatige manier.

Preventief en planmatig betekent dat een leerkracht zich zoveel mogelijk voorbereidt op wat zich zou kunnen aanbieden in de klas en niet alleen remediërend optreedt. Positief betekent de verschillen niet zien als een probleem dat 'weggewerkt' moet worden.

Binnenklasdifferentiatie heeft tot doel de motivatie, welbevinden, leerwinst van alle leerlingen te verhogen zonder de lat lager te leggen.

Een leerkracht kan differentiëren op basis van onder andere voorkeuren, kennis, cognitieve, affectieve en motorische vaardigheden, achtergrond, interesses, talenten van de leerlingen.

In een les kan er in verschillende fases gedifferentieerd worden. Ik denk dan vooral aan de instructie, het tempo, de evaluatie, ondersteuning door mini-juf of mini-meester, het eindproduct, de materialen, de doelen en de werkvormen.

Binnenklasdifferentiatie is het creëren van leerkanalen voor alle leerlingen.

Juf Twiggy, leerkracht vierde leerjaar en zorgcoördinator

Gedicht
van de
maand



Wist u dat ...



Herfst,

Dat is een boek
op de grond.

Je kunt erin bladeren
en leest verhalen
die het bos

boom voor boom
voor je verzint.

En het maakt niet eens uit
waar je begint

Geert De Kockere

... het eerste, vijfde en zesde leerjaar van vorig schooljaar de prijs van de vzw Vrienden van het GO! Regio Dender gewonnen hebben en deze leerlingen samen met de directeur, juf Evy, juf Twiggy, juf Naomi en juf Jill deze maand tijdens een academische zitting zullen gehuldigd worden?

... ons vijfde en zesde leerjaar een STEM-project indiene bij TechniGO! Aalst aan de hand van onderzoeksvragen die onze leerlingen zelf opstelden?

... onze school momenteel 161 leerlingen telt?

Nooit eet ik spruiten.

Ik droom ervan een K3-tje te worden.

Nooit vind je zo een krullen.

KLJ is mijn hobby.

En ik ben heel creatief.

Rivieren zijn mooi.

Apen zijn grappig.

Slangen zijn cool.

Ik heb een leuke klas

Met superleuke vrienden erin.



Ra, ra, ra, welke leerlingen van het vierde leerjaar schreven dit mooie naamgedicht?

SAMEN BOUWEN WIJ AAN ONZE TOEKOMST!